

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年9月6日（第38節）

主題： 「聖經中奇蹟與信友生活的關係：
《天主教教理》與「奇蹟」相關的地方」

講者： 盧伯榮神父

課前閱讀：谷 16:14-20；《天主教教理》與「奇蹟」相關的地方
（3, 156, 426, 434, 468, 515, 646, 670, 1164, 1167, 1335, 1363, 2616, 2640）

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「當他們十一人坐席的時候，耶穌顯現給他們，責斥他們的無信和心硬，因為他們不信那些在他由死者中復活後，見了他的人。然後耶穌對他們說：「你們往普天下去，向一切受造物宣傳福音，信而受洗的必要得救；但不信的必被判罪。信的人必有這些奇蹟隨著他們：因我的名驅逐魔鬼，說新語言，手拿毒蛇，甚或喝了什麼致死的毒物，也決不受害；接手在病人身上，可使人痊愈。主耶穌給他們說了這些話以後，就被接升天，坐在天主的右邊。他們出去，到處宣講，主與他們合作，並以奇蹟相隨，證實所傳的道理。」（谷 16:14-20）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

時間飛快，轉眼「聖經中的奇蹟」聚會將要結束，過去所聆聽得來的，哪個奇蹟為你留下深刻印象？它又有否幫助你更深切體會天主對你的施恩？而你又會作甚麼的回應？

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

～ 課程完結 ～

主佑平安！

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年8月30日（第37節）

主題： 「保祿和息拉獄中奇妙獲釋」

講者： 劉國根兄弟

課前閱讀：宗 16:25-40

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「約在半夜時分，保祿和息拉祈禱讚頌天主，囚犯都側耳靜聽。忽然地震大作，甚至監獄地基都搖動了，所有的門立時開了，眾人的鎖鏈也解開了。獄警醒來，見監門全開著，以為囚犯都已逃走，就拔出劍來，想要自殺。保祿大聲喊說：「不要傷害自己，我們還都在這裡。」獄警要來了燈，就跑進去，戰慄發抖地俯伏在保祿和息拉面前，然後領他們出來說：「先生，我當作什麼纔可得救？」他們說：「你信主耶穌罷！你和你一家就必得救。」他們就給他和他家所有的人，講了主的聖道。當夜在那時刻，獄警就帶他們去洗傷，他和他的親人都領了洗；遂又領他們到自己家裡，擺了宴席；他和全家因信了天主，都滿心喜歡。到了天亮，官長打發侍衛來說：「釋放那些人！」獄警就將這話報告給保祿說：「官長打發人來釋放你們，所以現在你們出來，平安去罷！」可是保祿向他們說：「我們是羅馬人，還沒有定罪，就公開鞭打我們，又把我們下在監裡；現在卻要秘密地趕我們出去嗎？絕對不可！他們得親自來領我們出去！」侍衛就把這話報告給官長，官長一聽他們是羅馬人，就害怕起來，遂來向他們說好話，領出後，請求他們離開那城。二人出了監獄，就進了里狄雅的家，會見了弟兄們，鼓勵一番後，便起程走了。」（宗 16:25-40）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

保祿和息拉被囚期間，引導獄警的皈依，全家接受了洗禮。他們在困境之中，仍不忘把天主的救恩，給人施予。我們能否效法保祿，縱使在福傳事工上遇到困難，仍努力不懈地持守這項使命。

3. 祈禱 (Oratio)

4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》(Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**

2. 默想 **MEDITATIO**

3. 祈禱 **ORATIO**

4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(9月6日)「聖經中奇蹟與信友生活的關係：

《天主教教理》與「奇蹟」相關的地方」

聖言誦讀：谷 16:14-20

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年8月23日（第36節）

主題： 「保祿在默里達行奇蹟及治病」

講者： 伍國寶神父

課前閱讀：宗 28:1-10

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「我們得救以後，那時纔知道這島名叫默里達。土人待我們非常友善，因為當時正在下雨，天又寒冷，他們就生起一堆火來款待我們眾人。保祿拾了一捆柴，放在火堆上；有一條毒蛇，因熱而出，纏住了他的手。土人一見毒蛇在保祿手上懸著，就彼此說：「這人必定是個兇手，雖然他從海裡得了救，天理仍不容他活著。」保祿竟把那毒蛇抖在火裡，一點也沒有受害；他們等待保祿發腫，或者突然跌倒死去；但等了好久，見沒有一點不對的地方在他身上發生，就轉念說他是個神。離那地方不遠，有一塊田園，是島上的首領名叫頗里約的；他收留我們，款待了我們三天，很是厚道。適逢頗里約的父親臥病，患熱病和痢疾；保祿就到他那裡，祈禱以後，給他覆手，治好了他。這樣一來，島上其餘有病的人也全都前來，也全被治好了。他們處處表示十分尊敬我們；當我們開船的時候，還給我們放上急需品。」（宗 28:1-10）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

默里達土人親見其首領的父親，被保祿透過祈禱和覆手治病痊癒的奇蹟，去經驗到耶穌。曾幾何時，我們也曾藉神父的祈禱和覆手，治癒我們的創傷，那時，你會有何感受和體會？

3. 祈禱 (Oratio)

4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**

2. 默想 **MEDITATIO**

3. 祈禱 **ORATIO**

4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(8月30日)「保祿和息拉獄中奇妙獲釋」

聖言誦讀：宗 16:25-40

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年8月16日（第35節）

主題： 「保祿大顯奇蹟」

講者： 伍國寶神父

課前閱讀：宗 14:3,8-18; 19:11-12; 20:7-12

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「...在那裡逗留了一些日子，依賴主放心大膽地講道。主為證明他們所宣講的恩寵的話是真實的，藉他們的手顯了徵兆和奇蹟。在呂斯特辣有一個人，患軟腳病，常坐著，由母胎中即是跛子，總沒有行走過。這人聽保祿講道；保祿注目看他，見他有信心，可得痊癒，便大聲說道：「直直地站起來！」這人遂跳起來行走。群眾看見保祿所行的，就大聲用呂考尼雅話說：「神取了人形，降到我們這裡了！」他們遂稱巴爾納伯為則烏斯，稱保祿為赫爾默斯，因為它是主要發言人。在城關的則烏斯的司祭，就帶著公牛與花圈來到大門前，要同群眾一起獻祭。巴爾納伯和保祿宗徒聽說這事，就撕裂了自己的衣服，跑到群眾中，喊著，說道：「人哪！你們這是作什麼？我們也是人啊！與你們有同樣的性情；我們只是給你們傳揚福音，為叫你們離開這些虛無之物，歸依生活的天主，是他創造了天地海洋和其中的一切。他在過去的世代，容忍了萬民各行其道；但他並不是沒有以善行為自己作證，他從天上給你們賜了雨和結實的季節，以食物和喜樂充滿你們的心。」說了這些話，纔算阻住了群眾，沒有向他們獻祭。」（宗 14:3, 8-18）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

保祿歸化後，天主藉着祂宣講了救恩，亦藉着他的手顯示了徵兆和奇蹟。同樣地，天主也透過教會的宣講和各種聖事，給人們施行了奇蹟。這一切事的發生，給我們帶來甚麼訊息？

3. 祈禱 (Oratio)

4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**

2. 默想 **MEDITATIO**

3. 祈禱 **ORATIO**

4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(8月23日)「保祿在默里達行奇蹟及治病」

聖言誦讀：宗 28:1-10

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年8月9日（第34節）

主題： 「伯多祿復活塔比達」

講者： 盧伯榮神父

課前閱讀：宗 9:36-43

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「在約培有個女門徒，名叫塔彼達，希臘文叫作多爾卡，她多行善事，廣施綢濟，就在那幾天病死了；人把她洗滌後，停在樓上。里達因臨近約培，門徒們聽說伯多祿在那裡，就打發兩個人到他那裡去，請求說：「你不可再遲延到我們那裡去了。」伯多祿就動身同他們去了；他一來到，他們領他上了樓；所有的寡婦都來到他前，哭著把多爾卡同她們在一起的時候所製的內外衣，指給他看。伯多祿叫眾人都退到外面以後，遂屈膝祈禱，轉身向遺體說：「塔彼達，起來！」她便睜開眼，看見了伯多祿，就坐了起來。伯多祿伸手扶她起來；隨後，叫聖徒和寡婦們進來，叫他們看她已活了。這事傳遍了全約培，就有許多人信了主。」（宗 9:36-41）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

剛才所誦讀的是記載伯多祿復活女門徒塔彼達的奇蹟被傳遍開去，因而使許多人信了主，我們也曾藉聖洗聖事而獲得復活重生。那麼，我們有否在生活中，把這喜訊傳揚開去，使更多人認識這救恩？

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(8月16日)「保祿大顯奇蹟」

聖言誦讀：宗 14:3,8-18

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年8月2日（第33節）

主題： 「伯多祿奇妙獲釋」

講者： 劉國根兄弟

課前閱讀：宗 5:17-25; 12:3-19

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「大司祭和他的一切同人，即撒杜塞黨人，都起來，嫉恨填胸，下手拿住宗徒，把他們押在公共拘留所內。夜間，有上主的天使打開了監獄的門，領他們出來說：「你們去，站在聖殿裡，把一切有關生命的話，講給百姓聽。」他們領了命，天一亮就進入聖殿施教。大司祭和他的同人來召開公議會，即以色列子民全長老議會，差人去監裡把宗徒們提出來。差役來到，在監獄中沒有找到他們，便回去報告，說：「我們確實看見監獄關鎖的非常牢固，衛兵也站在門前，但一打開，裡面沒有找到一個人。」聖殿警官和司祭長一聽這些話，十分納悶，不知發生了什麼事。忽有一個人來向他們報告說：「看，你們押在監獄裡的人，站在聖殿裡，教訓百姓。」（宗 5:17-25）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

初期教會宗徒們面對不少的迫害，被拘控，甚或因而被囚禁起來，但他們仍堅持向百姓宣講福音。今天，在福傳事工上若遇上困難時，我們又會採取甚麼的態度？能否堅持下去呢？

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(8月9日)「伯多祿復活塔比達」

聖言誦讀：宗 9:36-41

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年7月26日（第32節）

主題： 「宗徒大顯奇蹟」

講者： 盧伯榮神父

課前閱讀：宗 5:12-16; 8:4-8[9-13]; 9:31-35；參看谷 16:15-20

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「宗徒們在百姓中行了許多徵兆，顯了許多奇蹟。眾信徒都同心合意地聚在撒羅滿廊下，其他的人沒有一個敢與他們接近的；但是百姓都誇讚他們。信主的人越來越增加，男女的人數極其眾多。宗徒們行了這樣多的奇蹟，以致有人把病人抬到街上，放在床上或褥子上，好叫伯多祿走過的時候，至少他的影子能遮在一些人身上。還有許多耶路撒冷四周城市的人，抬著病人和被邪魔所纏擾的人，齊集而來，他們都得了痊癒。」

（宗 5:12-16）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

宗徒們因着聖神的光照和啟迪，開展了他們的宣講，並給百姓施行了許多奇蹟，使相信天主的人越來越多。我們也曾藉堅振聖事領受了「聖神七恩」，增強了信德。我們會否效法宗徒的芳表，勇敢地站起來往宣講？

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(8月2日)「伯多祿奇妙獲釋」

聖言誦讀：宗 5:17-25

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年7月19日（第31節）

主題： 「伯多祿及若望治好聖殿門口的癱子」

講者： 左旭華神父

課前閱讀：宗 3:1-10

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「伯多祿和若望在祈禱的時辰，即第九時辰，上聖殿去。有一個人從母胎中就癱了；每天有人抬他來，放在名叫麗門的殿門前，好向進聖殿的人求施捨。他看見伯多祿和若望要進聖殿，便求他們給一點施捨。伯多祿和若望定睛看著他說：「你看我們！」他就注目看他們，希望得點什麼。伯多祿卻說：「銀子和金子，我沒有；但把我所有的給你：因納匝肋人耶穌基督的名字，你【起來】行走罷！」於是握住他的右手，拉他起來；他的腳和踝骨就立即強壯了。他跳起來，能站立行走；遂同他們進入聖殿，隨走隨跳，讚美天主。眾百姓也都看見他行走讚美天主。他們一認出他就是那坐在聖殿麗門前求施捨的人，就對他所遇到的事，滿懷驚訝詫異。」（宗 3:1-10）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

伯多祿藉耶穌基督之名給治好了那從母胎中就癱的人，使他能夠起來行走，重新他的新生活。回想在我們的生命中，何時曾藉耶穌基督之名而獲得重生的時刻？

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(7月26日)「宗徒大顯奇蹟」

聖言誦讀：宗 5:12-16

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年7月12日（第30節）**調堂 7/6**

主題： 「**捕魚的奇蹟**」

講者： 郭偉基神父

課前閱讀：路 5:1-11；若 21:1-14；瑪 17:24-27

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「有一次，耶穌站在革乃撒勒湖邊，群眾擁到他前要聽天主的道理。他看見兩隻船在湖邊停著，漁夫下了船正在洗網。他上了其中一隻屬於西滿的船，請他把船稍微划開，離開陸地；耶穌就坐下，從船上教訓群眾。一講完了，就對西滿說：「划到深處去，撒你們的網捕魚罷！」西滿回答說：「老師，我們已整夜勞苦，毫無所獲；但我要遵照你的話撒網。」他們照樣辦了，網了許多魚，網險些破裂了。他們遂招呼別隻船上的同伴來協助他們。他們來到，裝滿了兩隻船，以致船也幾乎下沉。西滿伯多祿一見這事，就跪伏在耶穌膝前說：「主，請你離開我！因為我是個罪人。」西滿和同他一起的人，因了他們所捕的魚，都驚駭起來；他的夥伴，即載伯德的兒子雅各伯和若望，也一樣驚駭。耶穌對西滿說：「不要害怕！從今以後，你要做捕人的漁夫！」他們把船划到岸邊，就捨棄一切，跟隨了他。」（路 5:1-11）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

耶穌邀請伯多祿「划到深處」。同樣地，耶穌也曾邀請我們嘗試划到內心深處，認識自己，認清自己。今晚耶穌將會再次有這樣的邀請，那麼，你又怎樣回應祂的召喚？作出甚麼相應的行動？

3. 祈禱 (Oratio)

4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**

2. 默想 **MEDITATIO**

3. 祈禱 **ORATIO**

4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(7月19日)「伯多祿及若望治好聖殿門口的癱子」

聖言誦讀：宗 3:1-10

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年7月5日（第29節）

主題： 「在貝特匝達治好無助的癱子」

講者： 李子忠先生

課前閱讀：若 5:1-15

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「這些事後，正是猶太人的慶節，耶穌便上了耶路撒冷。在耶路撒冷靠近羊門有一個水池，希伯來語叫作貝特匝達，周圍有五個走廊。在這些走廊內，躺著許多患病的，瞎眼的，癱腿的，痲痺的，都在等候水動，因為有天使按時下到水池中，攪動池水；水動後，第一個下去的，無論他患什麼病，必會痊愈。在那裡有一個人，患病已三十八年。耶穌看見這人躺在那裡，知道他已病了多時，就向他說：「你願意痊愈嗎？」那病人回答說：「主，我沒有人在水動的時候，把我放到水池中；我正到的時候，別人在我以前已經下去了。」耶穌向他說：「起來，拿起你的床，行走罷！」那人便立刻痊愈了，拿起自己的床，行走起來；那一天正是安息日。於是猶太人對那痊愈的人說：「今天是安息日，不許你拿床。」他回答他們說：「叫我痊愈了的那一位給我說：拿起你的床，行走罷！」他們就問他：「給你說拿起床來，而行走的那人是誰？」那痊愈的人卻不知道他是誰，因為那地方人多，耶穌已躲開了。事後，耶穌在聖殿裡遇見了，他便向他：說「看，你已痊愈了，不要再犯罪，免得你遭遇更不幸的事。」那人就去告訴猶太人：使他痊愈的就是耶穌。」（若 5:1-15）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

《若望福音》中記述了這患病長達三十八年的人是如何痛苦過活，一直期待別人的協助，希望能得到醫治，最後因着耶穌而獲得痊癒。其實，我們不是也需要耶穌的醫治，才可痊癒康復。現在就讓我們祈求主耶穌，因着祂的慈悲憐憫，給予我們治癒，重獲天主子女的身分。

3. 祈禱 (Oratio)

4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》(Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(7月12日) 「**捕魚的奇蹟**」

聖言誦讀：**路 5:1-11**

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年6月28日（第28節）

主題： 「復活拉匝祿」

講者： 邵偉亮執事

課前閱讀：若 11:17-44

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「耶穌一到了伯達尼，得知拉匝祿在墳墓裡已經四天了。伯達尼靠近耶路撒冷，相距約十五『斯塔狄』，因而有許多猶太人來到瑪爾大和瑪利亞那裡，為她們兄弟的死安慰她們。瑪爾大一聽說耶穌來了，便去迎接他；瑪利亞仍坐在家裡。瑪爾大對耶穌說：「主！若是你在這裡，我的兄弟決不會死！就是現在，我也知道：你無論向天主求什麼，天主必要賜給你。耶穌對她說：「你的兄弟必定要復活。」瑪爾大說：「我知道在末日復活時，他必要復活。耶穌對她說：「我就是復活，就是生命；信從我的，即使死了，仍要活著；凡活著而信從我的人，必永遠不死。你信麼？」她回答說：「是的，主，我信你是默西亞，天主子，要來到世界上的那一位。」

（若 11:17-27）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

從耶穌復活拉匝祿的奇蹟中，可知祂是何等的疼愛拉匝祿，甚至為他而流下眼淚。誠然，耶穌也不是如此的疼愛我們嗎？邀請大家，在靜思中，回想耶穌也曾怎樣疼愛過你？祂有否因着我們的不是而流淚呢？

3. 祈禱 (Oratio)

4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》(Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**

2. 默想 **MEDITATIO**

3. 祈禱 **ORATIO**

4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(7月5日)「在貝特匝達治好無助的癱子」

聖言誦讀：若 5:1-15

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年6月21日（第27節）

主題： 「復活納因城寡婦的獨子」

講者： 陳志明神父

課前閱讀：路 7:11-17

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「以後，耶穌往一座名叫納因的城去，他的門徒和許多群眾與他同行。臨近城門時，看，正抬出一個死人來，他是母親的獨生子，母親又是寡婦；且有本城的一大夥人陪著她。主一看見她，就對她動了憐憫的心，向她說：「不要哭了！」遂上前按住棺材，抬棺材的人就站住了。他說：「青年人，我對你說：起來罷！」那死者便坐起來，並開口說話；耶穌便把他交給了他的母親。眾人都害怕起來，光榮天主說：「在我們中間興起了一位大先知，天主眷顧了他自己的百姓。」於是，稱述耶穌的這番話，傳遍了猶太和附近各地。」（路 7:11-17）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

福音中每個「復活」奇蹟，都是指向耶穌基督的復活。聖保祿宗徒在《羅馬人書》提醒我們要「死於罪惡，而活於天主」（羅 6:11）。那麼，今晚讓我們透過分享，重新反思自己藉聖洗聖事而獲得的復活。

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(6月28日) 「復活拉匝祿」
聖言誦讀：若 11:17-27

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年6月14日（第26節）

主題： 「安息日治病」

講者： 夏志誠主教

課前閱讀：路 13:10-17；路 14:1-4,5-6；路 6:6-11；瑪 12:9-13；谷 3:1-5

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「安息日，耶穌在一會堂裡施教。有一女人，病魔纏身已十八年了，偻僂著，完全不能直立。耶穌見了她，便叫她過來，給她說：「女人，你的病已消除了。」遂給她按手，她即刻就挺直起來，光榮天主。會堂長因氣惱耶穌在安息日治病，便給眾人說道：「有六天應當工作，你們在這些日子裡可來治病，但不可在安息日這一天。」主回答他說：「假善人哪！你們每一個人在安息日，有不解下槽上的牛驢，牽去飲水的嗎？這個女人原是亞巴郎的女兒，她被撒殫纏住已經有十八年了，安息日這一天，就不該解開她的束縛嗎？」當耶穌講這話時，所有敵對他的人，個個慚愧，一切民眾因他所行的種種輝煌事蹟，莫不歡喜。」（路 13:10-17）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

會堂長指斥群眾在安息日向耶穌求醫治一事中，法利塞人再次就耶穌安息日治病，提出控訴。然而，耶穌以「假善人」去回應，並指出是撒殫不是的作為。今天，值得反思的，疫情持續，我們又抱着甚麼態度去參與主日彌撒，善度安息日？

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》(Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(6月21日)「復活納因城寡婦的獨子」
聖言誦讀：路 7:11-17

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年6月7日（第25節）**調堂 12/7**

主題： 「**治好胎生的瞎子**」

講者： 鄭國全兄弟

課前閱讀：若 9:1-41

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「耶穌前行時，看見了一個生來瞎眼的人。他的門徒就問他說：「辣彼，誰犯了罪？是他，還是他的父母，竟使他生來瞎眼呢？」耶穌答覆說：「也不是他犯了罪，也不是他的父母，而是為叫天主的工作，在他身上顯揚出來。趁著白天，我們應做派遣我來者的工作；黑夜來到，就沒有人能工作了。當我在世界上的時候，我是世界的光。」耶穌說了這話以後，便吐唾沫在地上，用唾沫和了些泥，把泥抹在瞎子的眼上，對他說：「去，到史羅亞水池裡洗洗罷！」——史羅亞解說「被派遣的」——瞎子去了，洗了，回來就看見了。」（若 9:1-7）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

耶穌治好了胎生瞎子，把這生命之光注入他內，重見光明。其實，我們也曾像這胎生瞎子，因着那份心盲而看不到別人的需要，需要耶穌的醫治。是嗎？

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》(Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(6月14日)「安息日治病」
聖言誦讀：路 13:10-17

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年5月31日（第24節）

主題： 「治好外邦人」

講者： 左旭華神父

課前閱讀：谷 5:1-20; 7:24-30, 31-37；瑪 8:38；路 8:26

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「耶穌從那裡起身，往提洛和漆冬境內去了。他進了一家，不願任何人知道，但是不能隱藏。當下就有一個婦人，她的女兒附了邪魔，一聽說耶穌，就來跪伏在他腳前。這婦人是個外邦人，生於敘利腓尼基；她懇求耶穌把魔鬼從她女兒身上趕出去。耶穌向她說：「應先讓兒女們吃飽了，因為拿兒女的餅扔給小狗是不對的。」那婦人卻回答說：「主！是啊！可是小狗在桌子底下，也可吃孩子們的碎屑呢！」耶穌對她說：「為了這句話，你去罷！魔鬼已從你女兒身上出去了。」她一回到自己的家裡，看見孩子躺在床上，魔鬼已出去了。」

（谷 7:24-30）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

今晚我們將會聽到多個有關耶穌治好外邦人的奇蹟片段。其實，我們既是天主的子女，也是外邦信徒。就讓我們在默想中，祈求天父也給我們醫治，使我們也在靈性上獲得治癒，心靈上得到的平安和慰藉。

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(6月7日)「捕魚的奇蹟」
聖言誦讀：路 5:1-11

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年5月24日（第23節）

主題： 「治好百夫長的僕人；治好王臣的兒子」

講者： 邵偉亮執事

課前閱讀：瑪 8:5-13；路 7:1-10；若 4:46-54

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「耶穌又來到加里肋亞加納，即他變水為酒的地方，那裡有一位王臣，他的兒子在葛法翁患病。這人一聽說耶穌從猶太到加里肋亞來了，就到他那裡去，懇求他下來醫治他的兒子，因為他快要死了。耶穌對他說：「除非你們看到神跡和奇事，你們總是不信。」那王臣向他說：「主，在我的小孩未死以前，請你下來罷！」耶穌回答說：「去罷！你的兒子活了。」那人信了耶穌向他所說的話，便走了。他正下去的時候，僕人們迎上他來，說他的孩子活了。他問他們孩子病勢好轉的時刻，他們給他說：「昨天第七時辰，熱就退了。」父親就知道正是耶穌向他說：「你的兒子活了」的那個時辰；他和他的全家便都信了。這是耶穌從猶太回到加里肋亞後，所行的第二個神跡。」（若 4:46-54）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

「代禱」是天主教會一直鼓勵教友們履行的善工，透過這種祈禱方式，藉以加強教會團體中，互相的共融和關懷，明認彼此都是主內的弟兄姊妹。現在邀請大家，在這聖言默想的同時，為你心中記掛的，向慈悲的天父祈求，並求祂垂允你的禱告。

3. 祈禱 (Oratio)

4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**

2. 默想 **MEDITATIO**

3. 祈禱 **ORATIO**

4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(5月31日)「治好外邦人」

聖言誦讀：谷 7:24-30

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年5月17日（第22節）

主題： 「咒詛無花果樹」

講者： 馬慶忠兄弟

課前閱讀：瑪 21:18-19；谷 11:12-26

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「第二天，他們從伯達尼出來，耶穌餓了。他從遠處望見了一棵茂盛的無花果樹，就上前去，看是否在樹上可以找到什麼；及至走到那裡，除了葉子外，什麼也沒有找著，因為還不是無花果的時節。耶穌就開口對它說：「永遠再沒有人吃你的果子了！」他的門徒也都聽見了。早晨，他們從那裡經過時，看見那棵無花果樹連根都枯乾了。伯多祿想起來，就對耶穌說：「師傅！看，你所咒罵的無花果樹已枯乾了。」耶穌回答他們說：「你們對天主當有信德！我實在告訴你們：無論誰對這座山說：起來，投到海裡去！他心裡若不懷疑，反相信他說的必成就，就必給他成就。因此，我告訴你們：你們祈禱，不論求什麼，祇要你們相信必得，必給你們成就。當你們立著祈禱時，若你們有什麼怨人的事，就寬恕罷！好叫你們在天之父，也寬恕你們的過犯。」*」（谷 11:12-14, 20-25）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

懷有「信德」是每次祈禱必須的要素，然而，信德也是藉祈禱，祈求天主所賜予。那麼，值得捫心自問，我們每次祈禱時，祈求的是甚麼？是否也是懷着「信德」去祈求？使這祈禱成為天主所悅納的。

3. 祈禱 (Oratio)

4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》(Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**

2. 默想 **MEDITATIO**

3. 祈禱 **ORATIO**

4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(5月24日)「治好百夫長的僕人；治好王臣的兒子」

聖言誦讀：若 4:46-54

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年5月10日（第21節）

主題： 「治好瞎子：治好耶里哥瞎子（巴爾提買）」

講者： 李志源神父

課前閱讀：瑪 9:27-31; 20:29-34；谷 8:22-26; 10:46-52；路 18:35-43

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「他們來到了耶里哥。耶穌和他的門徒及一大群人，從耶里哥出來的時候，有一個瞎眼的乞丐，即提買的兒子巴爾提買坐在路旁。他一聽說是納匝肋人耶穌，就喊叫說：「耶穌，達味之子，可憐我罷！」有許多人就斥責他，叫他不要作聲；但他越發喊叫說：「達味之子，可憐我罷！」耶穌就站住說：「叫他過來！」人就叫那瞎子，給他說：「放心！起來！他叫你呢！」瞎子就仍下自己的外衣，跳起來，走到耶穌跟前。耶穌對他說：「你願意我給你做什麼？」瞎子說：「師傅！叫我看見！」耶穌對他說：「去罷！你的信德救了你。」瞎子立刻看見了，就在路上跟著耶穌去了。」（谷 10:46-52）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

耶里哥瞎子遇上了耶穌，喊叫「達味之子，可憐我罷！」，祈求耶穌的醫治。我們也曾否有着相似的境況，就是患上「心盲症」，即看不到近人的需要，忽略向弟兄姊妹伸出援手。讓我們也懷有耶穌憐憫的心，為那些曾向我們求助的人，在這一時刻向天父祈禱。

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(5月17日)「咒詛無花果樹」
聖言誦讀：谷 11:12-14,20-25

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

【上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。】（詠 126:3）

日期： 2022年5月3日（第20節）

主題： 「首次增餅（五餅二魚）使五千人吃飽」

講者： 鄭國全兄弟

課前閱讀：瑪 14:13-21; 15:32-38；谷 6:32-44; 8:1-10；路 9:10-17；若 6:1-14

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「耶穌一下船，看見一大夥群眾，就對他們動了憐憫的心，因為他們好像沒有牧人的羊，遂開口教訓他們許多事。時間已經很晚了，他的門徒來到他跟前說：「這地方是荒野，且時間已經很晚了，請你遣散他們，好叫他們往四周田舍村莊去，各自買東西吃。」耶穌卻回答說：「你們自己給他們吃的罷！」門徒向他說：「我們去買二百塊錢的餅給他們吃嗎？」耶穌問他們說：「你們有多少餅？去看看！」他們一知道了，就說：「五個餅，兩條魚。」於是耶穌吩咐他們，叫眾人一夥一夥地坐在青草地上。人們就一組一組地坐下：或一百人，或五十人。耶穌拿起那五個餅和那兩條魚來，舉目向天，祝福了，把餅擘開，遞給門徒，叫他們擺在眾人面前，把兩條魚也分給眾人。眾人吃了，也都飽了；人就把剩餘的碎塊收了滿滿十二筐；還有魚的碎塊。吃餅的，男人就有五千。」（谷 6:34）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

「食」向來都是人維持生命的必須，甚至日中為了吃得溫飽，卻忘記了自己的本質——天主的子女。今天福音中，耶穌體會到跟隨祂的群眾的食物需要，以增餅來給他們獲得飽餐。我們在生活裏，又會否依賴着上主的賜予，而珍惜自己現在所擁有的呢？

3. 祈禱 (Oratio)

4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**

2. 默想 **MEDITATIO**

3. 祈禱 **ORATIO**

4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(5月10日)「治好瞎子：治好耶里哥瞎子(巴爾提買)」
聖言誦讀：谷 10:46-52

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年4月26日（第19節）

主題： 「治好患血漏的婦人復活雅依洛的女兒」

講者： 麥英健神父

課前閱讀：瑪 9:18-26；谷 5:22-43；路 8:40-56

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「耶穌回來時，群眾就迎接他，因為眾人都在等候他。看，... 有一個婦人，十二年來患血漏病，把全部家產都花在醫生身上，卻沒有一個能治好她。她來到耶穌後邊，摸了摸他的衣服縫頭，她的血漏立刻就止住了。耶穌說：「誰摸了我？」眾人都否認；伯多祿說：「老師，群眾都在擁擠著你！」耶穌卻說：「有人摸了我，因為我覺得有能力從我身上出去了。」那婦人看不能隱瞞，就戰戰兢兢地來跪伏在耶穌跟前，把自己摸他的原故和如何立刻病好的事，在眾百姓面前都說了出來。耶穌遂對他說：「女兒，你的信德救了你，平安去罷！」

（路 8:40-48）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

患上多年病苦的婦人，相信這份痛苦經歷實在難受不堪。我們不妨嘗試易地而處，又會有何感受？她竟毅然毫無顧慮地相信，只要觸摸耶穌的衣衫，便可痊癒，且大膽地在耶穌面前承認一切。我們能否也會這樣做？

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(5月3日)「首次增餅(五餅二魚)使五千人吃飽」
聖言誦讀：谷 6:34

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年4月19日（第18節）

主題： 「驅魔的奇蹟」

講者： 麥英健神父

課前閱讀：瑪 17:14-21；谷 9:14-29；路 9:37-42；瑪 9:32-34；12:12；路 11:14；瑪 12:22-32；谷 3:22-30；路 11:14-26

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「當他們來到群眾那裡時，有一個人來到耶穌跟前，跪下，說：「主啊，可憐我的兒子罷！他患癲癩病很苦，屢次跌在火中，又屢次跌在水裡。我把他帶到你的門徒跟前，他們卻不能治好他。耶穌回答說：「哎！無信敗壞的世代，我同你們在一起要到幾時呢？我容忍你們要到幾時呢？把他給我帶到這裡來！」耶穌遂叱責魔鬼，魔鬼就從孩子身上出去了；從那時刻，孩子就好了。以後，門徒前來私下對耶穌說：「為什麼我們不能逐出這魔鬼呢？」耶穌對他們說：「由於你們缺少信德；我實在告訴你們：假如你們有像芥子那麼大的信德，你們向這座山說：從這邊移到那邊去！它必會移過去的；為你們沒有不可能的事。【但這類魔鬼非用祈禱和禁食，是不能趕出去的。】」（瑪 17:14-21）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

耶穌在福音中明確指出人需要懷有「信德」，才能驅去一切魔鬼的纏繞。試回想自己的信仰經驗，曾否在面對種種的誘惑時，仍能保持一份信德來抗衡誘惑？

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(4月26日)「治好患血漏的婦人復活雅依洛的女兒」
聖言誦讀：瑪 17:14-21

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年3月29日（第17節）

主題： 「步行水面、平息風浪」

講者： 李志源神父

課前閱讀：谷 6:45-52；瑪 14:22-33；若 6:16-21；瑪 8:18-27；
谷 4:35-41；路 8:22-25

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「到了晚上，他的門徒下到海邊，上船要到海對岸的葛法翁去。天已黑了，耶穌還沒有來到他們那裡。海上因起了大風，便翻騰起來。當他們搖櫓大約過了二十五或三十『斯塔狄』時，看見耶穌在海面上行走，臨近了船，便害怕起來。但他卻向他們說：「是我，不要害怕！」他們便欣然接他上船，船就立時到了他們所要去的地方。」（若 6:16-21）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

在每天生活中，或許會遇到大大小小的風浪，尤其在過去兩年的疫情下。那麼，我們不妨從心裏回想，在這段歷程中，自己對主耶穌的依靠又是怎樣呢？

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的

聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(4月19日)「驅魔的奇蹟」
聖言誦讀：瑪 17:14-21

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年3月22日（第16節）

主題： 「治好癩病人」

講者： 馮賜豪神父

課前閱讀：瑪 8:2-4；谷 1:40-45；路 5:12-16；路 17:11-19

開始祈禱：聖言誦讀 (Lectio Divina)

「耶穌往耶路撒冷去的時候，經過撒瑪黎雅及加里肋亞中間，走進一個村莊的時候，有十個癩病人迎面而來，遠遠地站著。他們提高聲音說：「師傅，耶穌，可憐我們罷！」耶穌定睛一看，向他們說：「你們去，叫司祭們檢驗你們罷！」他們去的時候，便潔淨了。其中一個，看見自己痊癒了，就回來大聲光榮天主，並且跪伏在耶穌足前，感謝他；他是一個撒瑪黎雅人。耶穌便說道：「潔淨了的不是十個人嗎？那九個人在那裡呢？除了這個外邦人，就沒有別人回來歸光榮於天主嗎？」耶穌遂給那人說：「起來，去罷！你的信德救了你。」

（路 17:11-19）

聖言誦讀程序

1. 誦讀 (Lectio)
2. 默想 (Meditatio)

參考：

耶穌向那被他醫好的癩病人表示是「信德」救了他。那麼，為你而言，究竟甚麼是信德？在信仰生活經驗中，你會怎樣向天主祈求「信德」？

3. 祈禱 (Oratio)
4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(3月29日)「步行水面」
聖言誦讀：若 6:16-21

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年3月15日（第15節）

主題： 「在葛法翁行的奇蹟」

講者： 馮賜豪神父

課前閱讀：谷 1:21-28, 29-31; 2:1-12; 路 4:31-39; 5:17-26; 瑪 8:14-15; 9:2-8

開始祈禱：聖言誦讀 (Lectio Divina)

「他一出會堂，就同雅各伯和若望來到了西滿和安德肋的家裡。那時，西滿的岳母正躺著發燒；有人就向耶穌提起她來，耶穌上前去，握往她的手，扶起她來，熱症遂即離開了她；她就伺候他們。到了晚上，日落之後，人把所有患病的和附魔的，都帶到他跟前，閻城的人都聚在門前。耶穌治好了許多患各種病症的人，驅逐了許多魔鬼，並且不許魔鬼說話，因為魔鬼認識他。」（谷 1:29-34）

聖言誦讀程序

1. 誦讀 (Lectio)
2. 默想 (Meditatio)

參考：

今晚課堂的主題是論及耶穌治病、驅魔的奇蹟中，最後指出魔鬼是認識耶穌，作者馬爾谷在這話裏想給我們一個甚麼的訊息？這訊息又提醒了我們甚麼？

3. 祈禱 (Oratio)
4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(3月22日)「治好癩病人」
聖言誦讀：路 17:11-19

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年3月8日（第14節）

主題： 「初行奇蹟：變水為酒」

講者： 李子忠先生

課前閱讀：若 2:1-12

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「第三天，在加里肋亞加納有婚宴，耶穌的母親在那裡；耶穌和他的門徒也被請去赴婚宴。酒缺了，耶穌的母親向他說：「他們沒有酒了。」耶穌回答說：「女人，這於我和你有什麼關係？我的時刻尚未來到。」他的母親給僕役說：「他無論吩咐你們什麼，你們就作什麼。在那裡放著六口石缸，是為猶太人的取潔禮用的；每口可容納兩三桶水。耶穌向僕役說：「你們把缸灌滿水罷！」他們就灌滿了，直到缸口。然後，耶穌給他們說：「現在你們舀出來，送給司席！」他們便送去了。司席一嘗已變成酒的水——並不知是從那裡來的，舀水的僕役卻知道——司席便叫了新郎來，向他說：「人人都先擺上好酒，當客人都喝夠了，纔擺上次等的；你卻把好酒保留到現在。」這是耶穌所行的第一個神跡，是在加里肋亞加納行的；他顯示了自己的光榮，他的門徒就信從了他。」（若 2:1-12）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

在加納婚宴耶穌「水變酒」的奇蹟中，我們可看到聖母瑪利亞對人的需要如何關顧，也向耶穌提出幫忙。我們不妨靜心地想一想，在生活中，我們的洞察力又如何？每當看見別人的需要時，會採取甚麼的態度和行徑呢？

3. 祈禱 (Oratio)

4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》(Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**

2. 默想 **MEDITATIO**

3. 祈禱 **ORATIO**

4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(3月15日)「在葛法翁行的奇蹟」

聖言誦讀：谷 1:29-34

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年3月1日（第13節）

主題： 「達尼爾的奇蹟」

講者： 邱慧瑛姊妹

課前閱讀：達 3:19-23,46-50；達 5:22-31；達 6:16-23

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「哈納尼雅、阿匝黎雅、米沙耳因著信賴，纔得拯救，免受火燒。達尼爾因心中純潔，纔蒙拯救，免於獅子的口。你們要世世代代這樣存想：凡是仰望他的，決一無所缺。不要怕惡人的議論，因為他們的光榮要變成糞土蛆蟲，今日飛黃騰達，明日即為黃花；人一歸於灰土，他的計謀也雲消霧散。」

（加上 2:59-63）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

「你們要世世代代這樣存想：凡是仰望他的，決一無所缺。」（加上 2:61）這是天主給瑪加伯的許諾。誠然，天主也曾給了我們救恩的許諾，讓我們在洗禮中領受祂的恩許。現在邀請大家在靜默中，回想自己的洗禮，並感謝祂一直賜給自己的恩寵。

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(3月8日)「初行奇蹟：變水為酒」
聖言誦讀：若 2:1-11

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2022年2月22日（第12節）

主題： 「厄里叟的奇蹟」

講者： 邱慧瑛姊妹

課前閱讀：列下 2:19-22, 23-25；列下 4:1-7, 8-37, 38-41, 42-44；德 48:13-15

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

「厄里亞被旋風捲去後，厄里叟充滿了他的精神；他在世時；沒有君王能夠動搖他，沒有人能夠屈服他，沒有什麼事能夠難倒他；死後，他的屍體還能執行先知的任務；他生時行了奇蹟；死後，他還行了奇事。雖然如此，百姓卻沒有悔改，也沒有離棄他們的罪惡，直至他們被擄，離開本國，分散各地；在本國只留下極少數的人民，和一位出自達味家族的首領；他們中，有些作了悅樂天主的事，有些卻是罪上加罪。」

（德 48:13-18）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

今晚的讀經中指出以民的心硬，不願聽從先知厄里叟的忠告和勸戒，仍沈醉於罪惡之中。值得反省的，會否我們有時都會有此行徑，對身邊人的勸言置諸不理？甚至變本加厲。

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(3月1日)「達尼爾的奇蹟」
聖言誦讀：加上 2:59-63

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」(詠 126:3)

日期： 2022年1月25日(第11節)

主題： 「厄里亞的奇蹟」

講者： 馬慶忠兄弟

課前閱讀：列下 2:19-22, 23-25；列下 4:1-7, 8-37, 38-41, 42-44；列下 8:1-6

開始祈禱：聖言誦讀 (Lectio Divina)

「當時，又興起了一位激烈如火的先知厄里亞，他的言辭熾熱如火炬。他使人民遭遇饑荒，因他嫉惡如仇，使人民的數目大減，因他們不肯持守上主的誠命；他因上主的一句話，關閉了蒼天；同樣，他也三次使火下降。啊，厄里亞！因你的奇蹟，你是多麼榮耀！誰能自誇與你相似？你因至高者的一句話，從死亡中，由陰府裡，使死人復活；你將數位君王推倒，以至喪亡，輕易地粉碎了他們的權威；你把尊貴人，從床上推下；你在西乃山上，聽見了上主的訓誡；你在曷勒布山上，聽到了報復的斷案；你用油祝聖了君王，為執行報復的事；你用油祝聖了先知，為繼承你的職務；你乘著火馬車，被火旋風捲去；你受命隨時備妥，為在上主發怒以前，平息上主的義怒，為使父親的心轉向兒子，為使雅各伯的各支派恢復舊觀。看見你的人，和安眠於愛的人，是有福的！因為，我們也要生活；但死後，我們的名聲卻不是那樣。」(德 48:1-12)

聖言誦讀程序

1. 誦讀 (Lectio)
2. 默想 (Meditatio)

參考：

「你在西乃山上，聽見了上主的訓誡。」(德 48:7) 以色列民在西乃山經驗了上主給他們的誠律，這是十分珍貴的經歷。那麼，我們或許也曾接受了天主的誠律，又會怎樣生活出來呢？這誠律是給你自由，抑或給你束縛？

3. 祈禱 (Oratio)

4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (Lectio Divina) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**

2. 默想 **MEDITATIO**

3. 祈禱 **ORATIO**

4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(2月22日)「厄里叟的奇蹟」

聖言誦讀：德 48:13-18

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」(詠 126:3)

日期： 2022年1月18日(第10節)

主題： 「許地生活的奇蹟」

講者： 屈淑美修女

課前閱讀：蘇 3、6 章；蘇 10:12-15；列下 20:8-11；民 6:36-40

開始祈禱：聖言誦讀 (Lectio Divina)

「農的兒子若蘇厄，是一位作戰的英雄，他繼承梅瑟執行先知的任務；聞其名，可知其為人，即選民偉大的拯救者；他報復了敵抗他的敵人，領以色列人獲得產業。當他舉手向城揮動刀劍時，何其光榮！因為他是為上主作戰，誰能敵抗他？太陽不是因他一揮手而即刻停住，一天變成兩天嗎？當敵人四面圍困基貝紅時，他呼求了全能的至高者，偉大神聖的上主就俯聽了他，大降冰雹，猛烈非常；他衝破了敵對的民族，在山的下坡處殲滅了敵人，使外邦人知道他的武力，知道他是替上主作戰。他時常順從全能者的旨意。」(德 46:1-8)

聖言誦讀程序

1. 誦讀 (Lectio)
2. 默想 (Meditatio)

參考：

若蘇厄因常順從全能者的旨意，獲得了天主的垂允，使他戰勝了敵人。那麼，我們又抱着甚麼的心態去聽從天主的旨意，抗衡魔鬼的誘惑呢？

3. 祈禱 (Oratio)
4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的

聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (LECTIO DIVINA) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(2022年1月25日)「厄里亞的奇蹟」
聖言誦讀：德 48:1-12

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

【上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。】(詠 126:3)

日期： 2022年1月11日(第9節)

主題： 「出谷紀的奇蹟」

講者： 屈淑美修女

課前閱讀：出 7-11、14 章；出 16-17 章

開始祈禱：聖言誦讀 (Lectio Divina)

「祝聖第五十年，向全國居民宣布自由；為你們是一喜年，人各歸其祖業，人各返其家庭。第五十年為你們是一喜年，不可播種；自然生出的，不可收穫；葡萄樹未加修剪而結的葡萄，不可採摘，因為這是喜年，為你們應是聖年；你們只可吃田地自然生的。在這喜年內，人各歸其祖業。」(申 25:10-13)

聖言誦讀程序

1. 誦讀 (Lectio)
2. 默想 (Meditatio)

參考：

《願祢受讚頌》通諭中，教宗指出「大地受到壓榨和糟蹋，是最被遺棄和摧殘的可憐者之一。」在默想今天的聖言時，反思自己又怎樣看待正受苦的地球呢？

3. 祈禱 (Oratio)
4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (LECTIO DIVINA) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(2022年1月18日)「許地生活的奇蹟」
聖言誦讀：德 46: 1-8

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」(詠 126:3)

日期： 2022年1月4日(第8節)

主題： 「聖經歷史背景——新約篇」

講者： 范偉樂神父

課前閱讀：

開始祈禱：聖言誦讀 (Lectio Divina)

若敘述得體，編輯完善，這纔是我的願望；若嫌寫得膚淺平凡，但我已盡了我之所能。比方人只喝酒，或只喝水，都不免有害；但酒水調和了再喝，纔有滋味，暢快人心；同樣，若史事編纂的巧妙，讀此史事的人，才感興趣。(加下 15:37-39)

聖言誦讀程序

1. 誦讀 (Lectio)
2. 默想 (Meditatio)

參考：

《新約》記述了耶穌基督進入人類的歷史裏，且與人一起。我們又是否願意耶穌基督進入自己的生命，與祂相遇？

3. 祈禱 (Oratio)
4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (LECTIO DIVINA) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這

方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會（**Carthusian**）院長吉戈（**Guigo II**）很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》（**Scala Paradisi**）一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：（2022年1月11日）「出谷紀的奇蹟」
聖言誦讀：申 25:10-13

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

【上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。】（詠 126:3）

日期： 2021年12月14日（第7節）

主題： 「聖經歷史背景——舊約篇」

講者： 范偉樂神父

課前閱讀：

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

當梅瑟派遣他們窺探客納罕地時，向他們說：「你們由此上乃革布去，然後上山區去，窺看那地方怎樣，看住在那地方的人民是強盛或是軟弱，是稀少或是眾多；他們住的地方是好，或是壞；他們居住的城鎮是不設防，或是設防的；有什麼土壤，是肥沃或是貧瘠；在那裡有沒有樹木。你們應勇敢，帶些那地方的果子來。」那時是葡萄初熟的時節。（戶 13:17-20）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

請大家環顧你現時生活的地方和環境，天主所賜給你的，是否已使你滿足？會否為今天的生活而感恩呢？

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (LECTIO DIVINA) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(2022年1月4日)「聖經歷史背景——新約篇」
聖言誦讀：加下 2:24-30

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2021年12月7日（第6節）

主題： 「聖經地理」

講者： 李子忠先生

課前閱讀：瑪 4:12-25；戶 13:17-20；申 8:7-9；11:10-12,13-15，18-28

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

耶穌聽到若翰被監禁以後，就退避到加里肋亞去了；後又離開納匝肋，來住在海邊的葛法翁，即住在則步隆和納斐塔里境內。這應驗了依撒意亞先知所說的話：『則步隆地與納斐塔里地，通海大路，約但河東，外方人的加里肋亞，那坐在黑暗中的百姓，看見了浩光；那些坐在死亡陰影之地的人為他們出現了光明。』從那時起，耶穌開始宣講說：「你們悔改罷！因為天國臨近了。」耶穌沿加里肋亞海行走時，看見了兩個兄弟：稱為伯多祿的西滿，和他的兄弟安德肋，在海裡撒網，他們原是漁夫。他就對他們說：「來，跟從我！我要使你們成為漁人的漁夫。」他們立刻捨下網，跟隨了他。他從那裡再往前行，看見了另外兩個兄弟：載伯德的兒子雅各伯和他的弟弟若望，在船上同自己的父親載伯德修理他們的網，就召叫了他們。他們也立刻捨下魚船和自己的父親，跟隨了他。耶穌走遍了全加里肋亞，在他們的會堂內施教，宣講天國的福音，治好民間各種疾病，各種災殃。他的名聲傳遍了整個敘利亞。人就把一切有病的、受各種疾病痛苦煎熬的、附魔的，癲癩的、癱瘓的，都給他送來，他都治好了他們。於是有許多群眾從加里肋亞、「十城區」、耶路撒冷、猶太和約但河東岸來跟隨了他。（瑪 4:12-25）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

就如耶穌曾走遍加里肋亞各地，宣講天國福音、行奇蹟治好民間各種疾病，並召叫了門徒，祂今天也治癒我們身心的疾苦，並召叫了我們，你是如何回應祂的召叫和感謝祂賜你的奇恩異寵呢？

3. 祈禱 (Oratio)

4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (LECTIO DIVINA) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 LECTIO

2. 默想 MEDITATIO

3. 祈禱 ORATIO

4. 默觀 CONTEMPLATIO

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(12月14日)「聖經歷史背景——舊約篇」

聖言誦讀：加下 2:24-30

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」(詠 126:3)

日期： 2021年11月30日(第5節)

主題： 「新舊約聖經的形成過程」

講者： 劉國根兄弟

課前閱讀：羅 15:4；弟後 3:14-15,16-17；伯後 1:21

開始祈禱：聖言誦讀 (Lectio Divina)

上主自始即拿我作他行動的起始，作他作為的開端：大地還沒有形成以前，遠自太古，從無始我已被立...已受生。那時，上主還沒有創造大地...給大地奠定基礎時，我已在他身旁，充作技師。那時，我天天是他的喜悅，不斷在他前歡躍，歡躍於塵寰之間，樂與世人共處。(箴 8:22-30)

聖言誦讀程序

1. 誦讀 (Lectio)
2. 默想 (Meditatio)

參考：

「在起初已有聖言，聖言與天主同在，聖言就是天主。」(若 1:1)
當在默想這聖經章節時，你如何將聖言與天主創造天地連結？

3. 祈禱 (Oratio)
4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (LECTIO DIVINA) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(12月7日)「聖經地理」

聖言誦讀：戶 13:17-20

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」(詠 126:3)

日期： 2021年11月23日(第4節)

主題： 「啓示與默感」

講者： 劉國根兄弟

課前閱讀：羅 15:4；弟後 3:14-15,16-17；伯後 1:21

開始祈禱：聖言誦讀 (Lectio Divina)

然而你要堅持你所學和所信的事，你知道你是由誰學來的。你自幼便通曉了聖經，這聖經能使你憑著那在基督耶穌內的信德，獲得得救的智慧。凡受天主默感所寫的聖經，為教訓、為督責、為矯正、為教導人學正義，都是有益的，好使天主的人成全，適於行各種善工。(弟後 3:14-17)

聖言誦讀程序

1. 誦讀 (Lectio)
2. 默想 (Meditatio)

參考：

「凡受天主默感所寫的聖經，……都是有益的。」(弟後 3:16)值得我們反思的，在每次誦讀聖言時，給了甚麼有助你生命轉變的訊息呢？

3. 祈禱 (Oratio)
4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (LECTIO DIVINA) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》(Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：(11月30日)「新舊約聖經的形成過程」

聖言誦讀：箴 8:22-30

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

日期： 2021 年 11 月 16 日（第 3 節）

主題： 「揭開聖經 II：真福雷永明神父簡介」

講者： 蔡華璋兄弟

課前資料搜集：有關真福雷永明神父的生平

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

在起初已有聖言，聖言與天主同在，聖言就是天主。聖言成了血肉，寄居在我們中間；我們見了他的光榮，正如父獨生者的光榮，滿溢恩寵和真理。從來沒有人見過天主，只有那在父懷裡的獨生者，身為天主的，他給我們詳述了。（若 1:1, 14, 18）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

「聖言成了血肉，寄居在我們中間。」(若 1:14) 那麼，這聖「言」與你有甚麼關係？怎樣改變自己的生命？

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (LECTIO DIVINA) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

請找出「新約引用舊約聖經工作紙」上所列出的十組聖經經文不同之處。

下堂準備：(11月23日)「啓示與默感」

聖言誦讀：弟後 3:14-17

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時」

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」(詠 126:3)

日期： 2021年11月9日(第2節)

主題： 「揭開聖經 I：思高聖經簡介」

講者： 周婉嫻姊妹

課前閱讀：「天主的話確實是生活的，是有效力的，比各種雙刃的劍還銳利，直穿入靈魂和神魂…」(希 4:12-13)

開始祈禱：聖言誦讀 (Lectio Divina)

天主的話確實是生活的，是有效力的，比各種雙刃的劍還銳利，直穿入靈魂和神魂，關節與骨髓的分離點，且可辨別心中的感覺和思念。沒有一個受造物，在天主面前不是明顯的，萬物在他眼前都是袒露敞開的，我們必須向他交賬。(希 4:12-13)

聖言誦讀程序

1. 誦讀 (Lectio)
2. 默想 (Meditatio)

參考：

既然「天主的話確實是生活的，是有效力的……且可辨別心中的感覺和思念。」讓我們在這當下時刻，呼求聖神藉聖言觸動我們的內心。

3. 祈禱 (Oratio)
4. 默觀 (Contemplatio)

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (LECTIO DIVINA) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》 (Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

在課堂中隨時發問問題，**即時搶答**。

下堂準備：(11月16日)「揭開聖經 II：真福雷永明神父簡介」

課前資料搜集：有關真福雷永明神父的生平

聖言誦讀：若 1:1,14,18

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時

「聖經中的奇蹟」

【上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。】（詠 126:3）

日期： 2021 年 11 月 2 日（第 1 節）

主題： 「聖經中的奇蹟」總論

講者： 李子忠先生

課前閱讀：「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」

（詠 126:3；瑪 13:54-58；路 1:35-38）

開始祈禱：聖言誦讀（Lectio Divina）

你應對你的兒子說：我們曾在埃及作過法郎的奴隸，上主卻以大能的手將我們由埃及領了出來。上主在我們的眼前，對埃及，對法郎和他全家，行了轟轟烈烈的神蹟和奇事；將我們從那裡領出來，領我們進入他誓許給我們的祖先，要賜給我們的土地。（申 6:21-23）

聖言誦讀程序

1. 誦讀（Lectio）
2. 默想（Meditatio）

參考：

為你而言，在你的生命中，甚麼是「奇蹟」？天主在你身上行了甚麼奇蹟？

3. 祈禱（Oratio）
4. 默觀（Contemplatio）

聖言誦讀以詠唱「聖母讚主曲」作結束。

「LECTIO DIVINA 聖言誦讀」簡介

已故的前米蘭總主教馬蒂尼樞機（Cardinal Carlo Maria Martini, 1927-2012），於八十年代，在自己的教區開始定期每月首星期四黃昏，在主教座堂內與 3000 青年人一起做「聖言誦讀」（Lectio Divina）。他重新推行這個遠自教父時代已開始，繼由中世紀隱修團體發揚的古老讀經方法。除因健康或出國公幹不能出席外，他一直恆

心做這個與青年人的定期約會，一做就是二十年。他更訓練了自己教區內 70 位神父，在不同的本堂中與青年人（總數約有 12,000 人）做同一的聖言誦讀。結果，除了令青年人養成讀經的習慣外，還讓他們學會聆聽聖言及回應天主的呼召，甚至產生了許多神職和修道的聖召。

讀經可以有許多不同方式，因人或團體而異，各有優點和困難，但都是接觸聖言的方法。一個大家公用的方式，是在彌撒和聖事禮儀中，以團體的方式作的聖道禮。但我們現在作的聖言誦讀，是一個以團體的方式，參照教會教父及隱修院傳統的方式進行的讀經。這與一般的聖經分享不同，而且大部分的聖經分享小組，通常容易變成純粹的生活分享，忽略了「聖言誦讀」中的「默想、祈禱、默觀」等部分，所以很快便枯乾了。

聖言誦讀 (LECTIO DIVINA) 主要分為四個階段，雖然這並非硬性的次序，或必須做足每個部分，但為剛開始做的人最好先跟足這程序。這方法由教父開始，聖熱羅尼莫使它有了一個固定結構，聖本篤再把它列入會規內。十二世紀嘉都西隱修會 (Carthusian) 院長吉戈 (Guigo II) 很具體的把這方法描述於他所寫的《修士天梯》(Scala Paradisi) 一書內。他形容這「聖言誦讀」的梯子共有四根橫木，即：

1. 誦讀 **LECTIO**
2. 默想 **MEDITATIO**
3. 祈禱 **ORATIO**
4. 默觀 **CONTEMPLATIO**

1. 誦讀 (LECTIO)：

重複慢慢閱讀同一段聖經，找出特別句、字眼、發人深省的句子等，甚至可用筆圈點出來。這樣做能激發我們的明悟、注意力、理解、想像、記憶和銳覺，令一篇看似耳熟能詳，甚或陳腔舊調的經文，變得全新一樣。舉個例說，從前當我聽到路加 6:38「你們給，也就給你們，並且還要用好的，連按帶搖，以致外溢的升斗，倒在你們的懷裏，因為你們用什麼升斗量，也用什麼升斗量給你們，」這一段時，初持不明所指，還以為「按」和「搖」是什麼古代猶太量器。一次在團體內一起讀經時，才明白所指是「升斗盛滿後，先用力按實，再搖走多餘的，才倒出來給人！」這第一步驟，有時需要借助釋經工具，但那並不是必然的。在我們的「聖言誦讀」聚會中，每次我們會提供這一服務，在第一次公誦後，由專人為我們指點出一些釋經問題，以方便大家。

天主教香港聖經協會

「無花果樹下(若 1:48) 揭開聖經七十三小時

「聖經中的奇蹟」

「上主向我們行了偉大奇蹟，我們的確也覺得滿心歡喜。」（詠 126:3）

2. 默想 (MEDITATIO) :

讀了多遍後，我們開始反省經文對我們今日的意義。耶穌在納匝肋會堂所說的「你們剛才聽過的這段聖經，今天應驗了，」（路 4:21）正好告訴我們，每次讀經都是天主聖言對我們說話的「今天」。這並非說有什麼先知預言今天要應驗，而是說，這段二千年前的話，是天主今天對我們說的：這話對我們有此時此地的意義，這是我要去靜心聆聽才能領略的，所以這環節中的靜默，並非無所事事，或一個讓大家小睡的空檔，而是一個重要的項目。我如何被這經文內的永恆重要價值所感動呢？如何被所記載的人、地、事、物所觸動呢？我們在每次聚會中，都安排了神父為我們分享他們的默想，或提示我們如何回應天主的話。

3. 祈禱 (ORATIO) :

祈禱就是我們由誦讀和反省而來的自然流露。但這個在「聖言誦讀」活動中的祈禱，首先是每人在自己心內作的，而且最好是運用該段聖經中的話來祈禱。這是以天主所啟示的話，來回應天主的話。例如讀到谷 9:24，耶穌顯容後下山，治好附魔兒童一事蹟時，可用孩子的父親所說的話來祈禱說：「我信！請你補助我的無信罷！」此刻聖神的工作甚為重要，「因為我們不知道我們如何祈求才對，而聖神卻親自以無可言喻的歎息，代我們轉求。」（羅 8:26）

4. 默觀 (CONTEMPLATIO) :

這是最難解釋或說明的。這即是說，心中發出愛主情，停留在聖經的話當中，由經文或其信息，進入瞻仰、讚歎說了這聖言的那位。不須多言或作些什麼，整個的積極留在一個純粹被動的狀態中，讓天主在我們身上工作。這默觀就是在基督面前的朝拜、讚頌、靜默、喜樂、回味、沉緬。

我們深信團體的力量，因為耶穌曾說：「那裡有兩個或三個人，因我的名字聚在一起，我就在他們中間。」（瑪 18:20），所以我們希望藉這種團體形式的聖言誦讀，借助大家一起的反省、祈禱、分享，聽聽天主對我們要說什麼。

講座重點、得著、問題：

牧民活動指引

下堂準備：揭開聖經 I：思高聖經簡介

課前閱讀：思高聖經合訂本「新舊約全書總論」

聖言誦讀：希 4:12-13